



Formación Técnica Avanzada (REGROW ATF)

*REGROW Advanced Technical
Formation (REGROW ATF)*

Curso on-line sobre Restauración Ambientalmente Sostenible de Balsas en desuso de Alpechín (ERAOWP)

*E-learning Course on Ecological Restoration of
Abandoned Olive Waste Ponds (ERAOWP)*

Coordinador:

Socios:



6.19. Difusión del proyecto: Educación Ambiental

Mercedes García-Muñoz Martínez
Departamento de I+D+i medio ambiental
GESREMAN SL
www.gesreman.com

Coordinador:

Socios:





Life+Regrow
LIFE16 ENV/ES/331

Contenidos

1. Introducción
2. Objetivos
3. La Educación Ambiental en los proyectos LIFE
4. La Educación Ambiental en el proyecto LIFE+Regrow
5. Conclusiones
6. Bibliografía



1. Introducción

- ✓ La Educación Ambiental (EA): Respuesta a una CRISIS MEDIOAMBIENTAL
- ✓ La naturaleza de esta crisis: Relaciona la especie humana con el Planeta: SOCIEDAD DE CONSUMO
- ✓ El medio ambiente es el elemento central: DESARROLLO SOSTENIBLE ("Nuestro Futuro Común" en el Informe Brundtland).

Cada vez es más patente que para producir ese cambio será crucial contar con Educación Ambiental.



formación integral





Life+ Regrow
LIFE16 ENV/ES/331

1. Introducción

PERO,
¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?

En nuestra sociedad a través de la educación, los individuos van adquiriendo una serie de capacidades para poder integrarse dentro de un grupo social.

“La educación ambiental es el proceso de interacción de los individuos con los estímulos del entorno, así como las destrezas, habilidades, actitudes, valores y motivaciones que la persona va desarrollando” (Benayas y Barroso, 1995)

La Educación Ambiental es una nueva concepción educativa:

“educar sobre, en, con, a partir de y para el entorno”

Conferencia de las Naciones sobre el Medio Humano

(Estocolmo, 5/6 junio de 1972)



1. Introducción

LA DEFINICIÓN

“La educación ambiental es un **proceso permanente** en el cual los individuos y las comunidades

adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, **en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros**”

(Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente. Moscú 1987)





1. Introducción

LOS PRINCIPIOS

Seminario Internacional de Educación Ambiental de Belgrado (1975)

★ **Conciencia**

★ **Conocimientos**

★ **Actitudes**

★ **Aptitudes**

★ **Capacidad de Evaluación**

★ **Participación**

CARACTERÍSTICAS DE LA EA

- Resolver y prevenir los problemas ambientales
- Contribuir al cambio y fomentar el compromiso
- Durar toda la vida y se da en todas partes
- Crear espacios de debate y estimular la resolución de conflictos

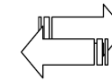




1. Introducción

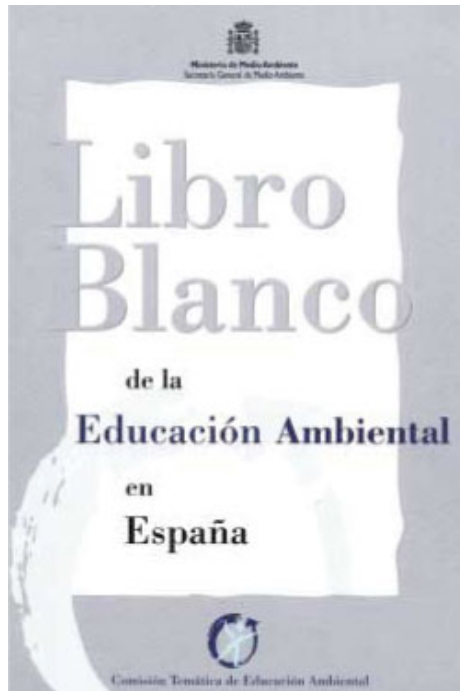
- Estrategia Nacional de la EA en el sistema educativo (1988)
- LOGSE (1990): TEMAS TRANSVERSALES

TEMAS TRANSVERSALES
1. Educación ambiental.
2. Educación para la paz.
3. Educación moral y cívica.
4. Educación sexual.
5. Educación para la igualdad de oportunidades.
6. Educación para la salud.
7. Educación del consumidor.
8. Educación vial.

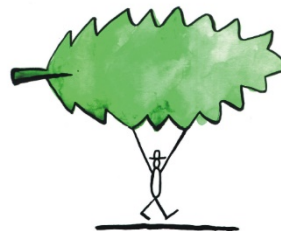


VALORES
Vida, Paz, Salud
Libertad, Esperanza
Respeto, Ilusión
Tolerancia, Ternura
Responsabilidad
Justicia, Solidaridad
Igualdad

Cuadro 1: Relación entre Temas Transversales y valores educativos (adaptado de González-Lucini, 1993 y Delgado, 2003).



**LIBRO
BLANCO**
de la educación ambiental en España
en pocas palabras



Estas herramientas son:

- 1.- INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL
- 2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
- 3.- LA PARTICIPACIÓN AMBIENTAL
- 4.- INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN



2. Objetivos

- 1) Presentar la educación ambiental como una herramienta de difusión en los proyectos europeos, y en concreto en el Programa LIFE.
- 2) Hacer hincapié que se trata de una herramienta para el cambio y la participación activa en la resolución de los problemas ambientales
- 3) Realizar un recorrido por algunas actividades de Educación Ambiental en este tipo de proyectos
- 4) Destacar las principales actividades de EA que se realizan en LIFE+REGROW



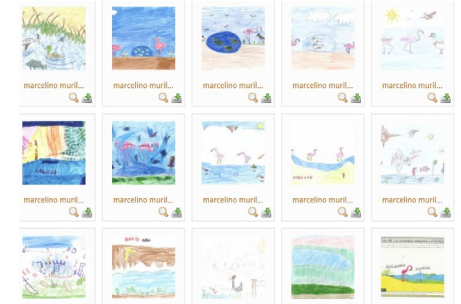
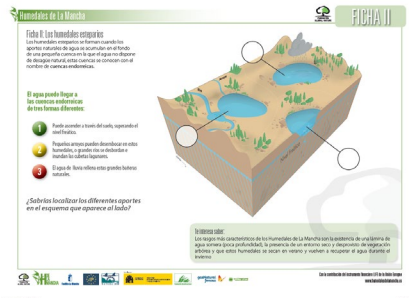


3. La Educación Ambiental en los proyectos LIFE

ACCIONES DE DIFUSIÓN



GRUPOS DE INTERÉS



TALLERES Y VISITAS GUIADAS A LOS VECINOS DE LAS ZONAS AFECTADAS



3. La Educación Ambiental en los proyectos LIFE

ACCIONES DE DIFUSIÓN

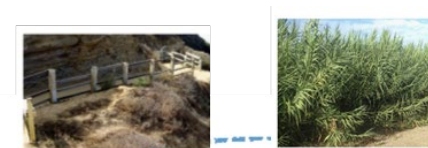


GRUPOS DE INTERÉS

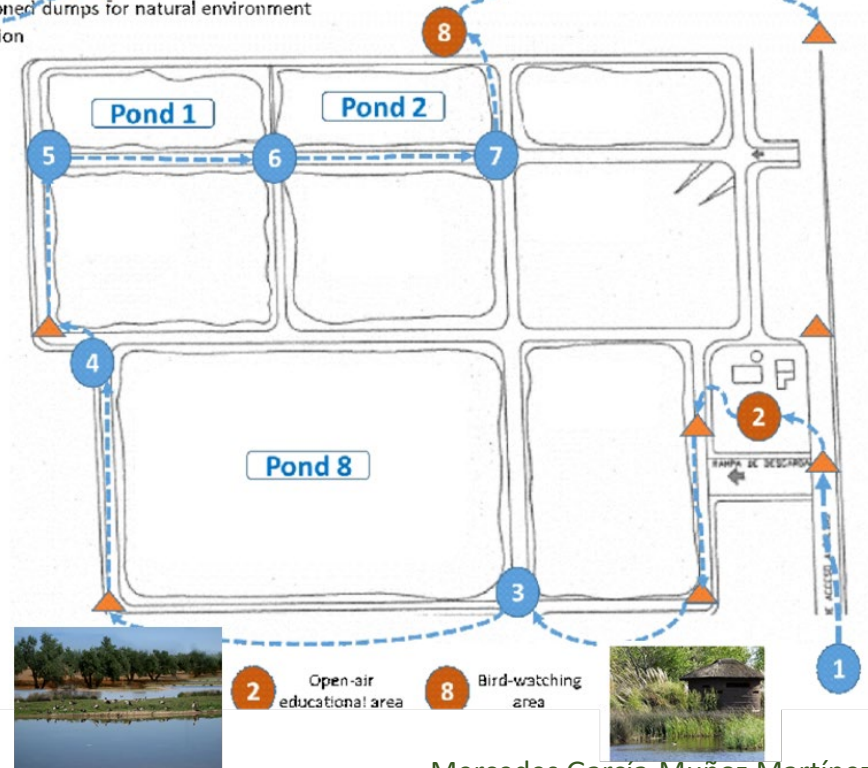




3. La Educación Ambiental en el proyecto LIFE+Regrow



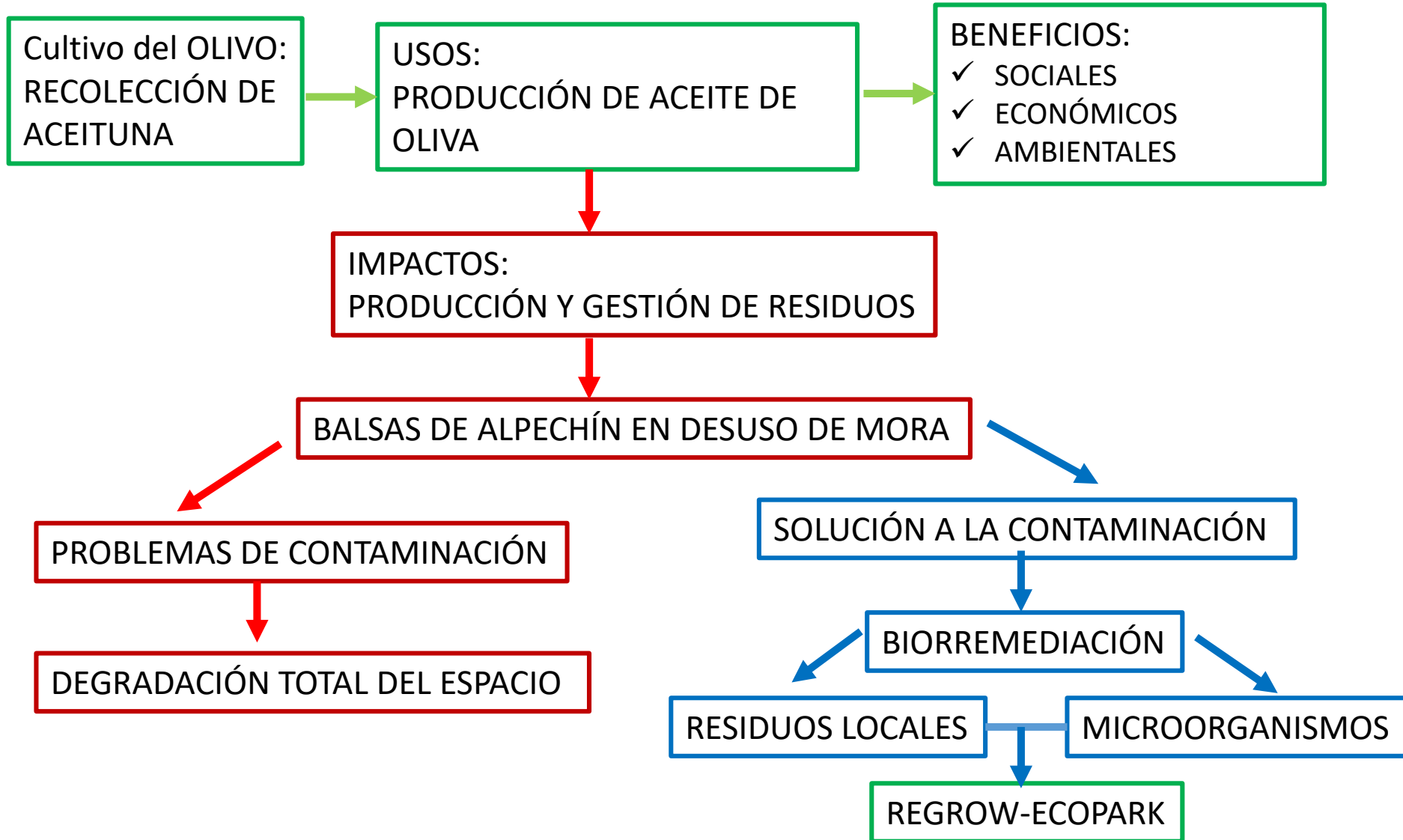
REGROW Track: Recovering oil waste abandoned dumps for natural environment education



REGROW-ECOPARK: espacio multifuncional de servicios recreativo-educativos con humedales artificiales, área de observación de aves y un circuito educativo



4. La Educación Ambiental en el proyecto LIFE+Regrow





3. La Educación Ambiental en el proyecto LIFE+Regrow

1) Charla – taller de análisis de la contaminación





3. La Educación Ambiental en el proyecto LIFE+Regrow

2) Visita in situ: Medición de parámetros

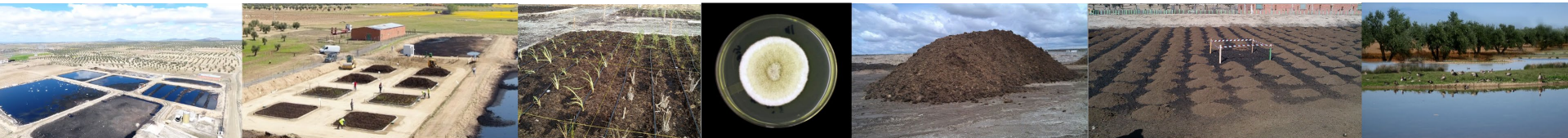




Life+Regrow
LIFE16 ENV/ES/331

4. Conclusiones

- 1) DIFUSIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES
- 2) SU PAPEL EN LOS PROYECTOS EUROPEOS: CREAR CONCIENCIA DE LO LOCAL
- 3) ÁMBITO POR EXPLORAR EN LA INVESTIGACIÓN





Life+Regrow
LIFE16 ENV/ES/331

5. Bibliografía

Documentos e informes del proyecto LIFE+REGROW: Actividades de difusión

Benayas del Álamo, J. y Barroso Jerez, C. (1995) Conceptos fundamentales de la Educación Ambiental. Master de Educación Ambiental. Instituto de Investigaciones Ecológicas (Ed.) (1995).89 pp

Martín, Elena (1985). Los Juegos de simulación en E.G.B y B.U.P”. Colección monográfica del ICE. UAM. Madrid

Almunia, J. y García-Muñoz, M. Educación Ambiental (2007). Proyecto *La Empresa Canaria y el Medio Ambiente: Acciones Ambientales 2007* . Editan Fundación Canaria ICSE, Fundación Biodiversidad y el Fondo Social Europeo.



Life+ Regrow

LIFE16 ENV/ES/331

www.liferegrow.eu



Presupuesto total: 1.480.627 €

Cofinanciación europea 60 %

Inicio: 01/10/2017 - Finalización: 30/06/2021

Coordinador:



Socios:

